

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



Тренинг педагогического общения

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **педагогического образования, психологии и дефектологии**
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,9	32,9	32,9	32,9
Сам. работа	39,1	39,1	39,1	39,1
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Тренинг педагогического общения" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ системы научно-практических психологических знаний об особенностях и специфике педагогического общения в профессиональной деятельности педагога, воспитание этико-нравственного поведения в условиях образовательной организации.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки, а также социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды по профилю подготовки; выработка умения применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии и осуществлять оптимальные стратегии взаимодействия в команде; владение навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии и использования оптимальных стратегий взаимодействия в команде для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Социология
2.1.3	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:
стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки;
Уметь:
применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии;
Владеть:
навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии;

УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать:
социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды;
Уметь:
осуществлять оптимальные стратегии взаимодействия в команде;
Владеть:
навыками использования оптимальных стратегий взаимодействия в команде для достижения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки, а также социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии и осуществлять оптимальные стратегии взаимодействия в команде;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии и использования оптимальных стратегий взаимодействия в команде для достижения поставленной задачи.